Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісінің орынбасары: Блялова С.Д.

« » 2022 жыл

Білім беру ұйымы: Байтуған ЖББМ
Сынып:мектепалды
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек 2022жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26- қыркүйек	Сейсенбі 27-қыркүйек	Сәрсенбі 28-қыркүйек	Бейсенбі 29-қыркүйек	Жұма 30-қыркүйек
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				
	Шынығу және денсаулық Жазда ықпай ыстықтан Жазда суда жүземіз. Қыста бұқпай суықтан,Құмда күнге күйеміз. Айналысып спортпен, Жалаң аяқ жүреміз. Біз боламыз шыныққан,Қыста қызып денеміз, Денсаулығы мықты жан.Коньки,шаңғы тебеміз.	Сымбат-мүсін дегенің Бітім-көркі дененің. Сымбат-жүру әдемі, Дене қалпын тік ұстап: Көтеріп сәл кеудені, Иық жазып дұрыстап. Түзу отыр,қисаймай, Бүкіреймей жантаймай, Күш сап бас пен арқаға, Жатып алма партаға.	Достар бірге жүреміз. Біргеойнаймыз, Күлеміз. Бірге балық аулаймыз. Міне біздер қандаймыз. Орман,көлге шыңға біз,Саяхатқашығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Үлкенге де сіз, Кішіге сіз Сәлем бердік бәріңізге Құрметпенен біз. Сәлеметсізбе!Сәлем! Қайырлы таң!Қайырлы күн!	Басбармағы-атам, үйдің данасы, Балаң үйрек-әжем,ошақанасы. Отан терек-әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек-шешем,шаңырақ ажары, Титтей бөбек-мен, бәрінің базары.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** Мақсаты: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту. Отбасы мүшелері. Е.Ө.Бес саусақ өлеңін оқу.Д/ойын Отбасы мүшелерін ата.Сәлем сөздің атасы.М.Ж.Көрші атам. Мәтінді оқу. Сұрақ-жауап арқылы мазмұнын сұрау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) **2.Математика негіздері** Мақсаты: Цифрмен заттар санын сәйкестендіруді үйрету. Әлия мен Сырым. Ертегі кейіпкерлерін ретімен санау. Кейіпкерлер нешеу болды?дәптермен жұмыс.1тапсырма моншақтарды санау. 5 цифры мен таныстыру.	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** Мақсаты: Мамандық түрлері,олардың атқаратынқызметі,қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. Не бұрын болған? Ойыны.Жұмбақ жасыру.Шешуі: дәрігер,аспаз, шаштараз,жүргізуші. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Н.А.Еңбектің бәрі мамандық. Дәптермен жұмыс. Кімге не керек? Кәсіп иелері. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) **2.Қазақ тілі** Мақсаты:ойыншықты меншіктеп айтуға,диалогке қатысуға үйрету. Қуанамыз,күлеміз. Бар әлемді сүйеміз Қол ұстасып қуанып.	**1.Сауат ашу негіздері** Мақсаты:жуан,жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту. Бізқандаймыз? Шұғылалытандаймыз. Жарқырағанкүндейміз Ренжісуді білмейміз. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Тиісті текшені көтер дид-қ ойыны.Кім көп сөз айтады дид-қ жаттығуы. Дәптермен жұмыс. Графикалық жұмыс. Саусақ жаттығуы (коммуникативтік дағдыларын дамыту) **2.Математика негіздері** Мақсаты: 6 санының құрамы туралы білімін қалыптастыру. 6 санымен цифры туралы өлең оқу. Бір,екі,үш.Жинап алдық күш. Төрт.бес,алты.Біз жазамыз мықты.	**1.Сөйлеуді дамыту** Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрауды,буынға бөлуді дамыту. Суретке қарап әңгіме құрауды,буынға бөлуді дамыту.Отбасы мүшелері. Е.Ө.Бес саусақ өлеңін оқу.Д/ойын Отбасы мүшелерін ата.Сәлем сөздің атасы. М.Ж.Көрші атам. Мәтінді оқу. Сұрақ-жауап арқылы мазмұнын сұрау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Мақсаты:Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегімен таныстыру Өнімдер ойыны.Доп арылы,тамақ немесе өнеркәсіп өнімдерін атау.Сөздік жұмыс. Демонстрациялық материалмен жұиыс.Ойын сәті.Қатемді түзе ойыны.Түйін сөз.	**1.Сауат ашу негіздері** Мақсаты:дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Орнымыздан тұрайық. Шапалақтап алайық. Бір отырып,бір тұрып. Атымызды айтайық. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Мұқият бол дид-қ жаттығуы.Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос дид-ойыны. Қайтала дид-қ ойыны. Дидактикалық ойындар:Тиісті түсті көрсет;Түсіп қалған дыбыстарды тап. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) **2.Математика негіздері** Мақсаты: 7 санының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Ойын жағдаяты. Дұрыс көрсет ойыны. Демонстрациялық

	Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек шешем, Ортаң терек ағам. Шылдыр шүмек апам.Бір үйде біз нешеуміз?Бір үйде біз бесеуміз? Моншақтар дөңгелектер құру. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. (танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру) **3.Сауат ашу негіздері** Мақсаты: Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне біоуге үйрету Біз қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз.Жарқыра ған күндейміз. Ренжісуді білмейміз. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Тиісті текшені көтер	Достармен бірге жүреміз.Д/ойын Алтын сақа.Ойын Кім жылдам?Сөздік ойын.Аудармашы.М. Ә.Ойыншықтар өлеңі.Дәптермен жұмыс.Сүйікті ойыншығыңның суретін салу.Мәтін құрау.Жеке жұмыс. Сиқырлы қылқалам мен жұмыс.Ойын Дұрыс ата. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) **3.Көркем әдебиет** Мақсаты: ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Берекесін сыйлауға. Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға. Шақырады біздерді. Рза Қунақова. Жемістер жыры өлеңін оқу.Сөздік жұмыс.Өлең мазмұны бойынша сұрақтар. Еңбек бәрін	Дәптерімізді ашайық. Көрсетілген үлгігіе, Әдемі етіп жазайық. Дәптермен жұмыс. 2тапсырма орындау. Цифрларды ермексаздан жасау. Ойын жаттығулары. Топпен жұмыс. Текшемен ойын.Санақ материалмен жұмыс. 3тапсырма өз бетінше жұмыс.4тапсырма суретті толықтыр. Жеке жұмыс. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту) **3.Қазақ тілі** Мақсаты:игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар. Ғажайып сәт. Ойын:Кім тапқыр? Қима материалдармен жұмыс.Дыбыстық	Дәптермен жұмыс. Сызықпен қос. Мақал мағынасы. Жеке жұмыс.Еңбек түрлері. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) **3.Көркем әдебиет** Мақсаты: ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Адал жақсы ниетпен. Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен. Сөздің бәрі ақ тілек. Жұмбақ. Балпаң –балпаң басады. Қыр жотадан асады. Паналайды үңгірді. Іздемейді тасаны.Аю Шаруа мен аю ертегісін оқу.Сөздік жұмыс.Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар.Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен жасау. Дәптермен жұмыс. Суретте қай ертегі	материалмен жұмыс. Кестемен жұмыс.7 цифрымен таныстыру. Жалғыз аяқ көсеуде. Ұқсас екен жетеуде. Дәптермен жұмыс.1-2-3-4 тапсырмаларды орындау. Шашыраңқы сандар дид-қ ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. (танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру) **3.Мүсіндеу** Мақсаты: Бейнені түрлі қалыпта мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ойын жағдаяты.Үй құстарының амандасуы.Үй құстары туралы әңгімелесу. Бұрап қойғансағаттай. Айқайлайды таңатпай. Әтеш.Сюжетті сурет. Үлестірмелі материалмен жұмыс.Балапандар

	дид-қ ойыны.Кім көп сөз айтады дид-қ жаттығуы. Дәптермен жұмыс. Графикалық жұмыс. Саусақ жаттығуы. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) **4.Дене шынықтыру** Мақсаты:екпінмен жүгіріп келіп,25см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету. Спорт түрлері, спорттың пайдасы туралы әңгімелесу. Тыныс алу жаттығуы.Ептілікке жаттықтыру.Негізгі қимыл қозғалыстар. Төзімділікке жаттықтыру.Дәлдік ке жаттықтыру. Зейінділікке жаттықтыру.Қимыл қозғалыс ойыны.Кім зейінді? (физикалық дамыту)	деженбек.Дәптермен жұмыс.Дидактика лық ойын Дәмін тап. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) **4.Музыка** Мақсаты: ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Музыкалық ырғақтық қимылдар-марш.Музыка тыңдау.Балбырауын. Ән айту. Балдырғандар әні. Билер.Шабандоздар биі.Музыкалық аспапта ойнау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	жаттығу.Жаңылтпаш. Дәптермен жұмыс. Суретпен жұмыс. Тақпақ жаттау.Ойын Қолшатыр. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) **4.Дене шынықтыру** Мақсаты:Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету. Ерекше жануарлар тренингі.Қазақстан жануарлары ойын жаттығуы.Ритмика лық гимнастика ойын жаттығуы.Көңілді қонжықтар,тұлпар,ор қоян.Қимыл қозғалыс ойыны.Қасқыр мен лақтар.Хайуанаттар бағы жаттығуы. (физикалық дамыту)	бейнеленген?Ертегіде гі адам мен аю іс-әрекетін салыстыру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) **4.Музыка** Мақсаты:шығармалар дың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.Музыкалық ырғақтық қимылдар. Марш.Музыка тыңдау.Қазан.Ән айту.Күзгі әуен.Билер. Шабандоздар биі. Ойындар,хороводтар. Ән-ойын.Етек-етек. Музыкалық аспапта ойнау.Еркем-ай. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	ойыны.Балалар шығармашылығы. Көрме. (шығармашылық дағдыларын дамыту) **4.Дене шынықтыру** Мақсаты:тізбекпен жүру,жүгіруге.құрсау дан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Ойын түрінде эстафета.Бір-бірден тізбекке тұру. Жылдамдығы мен бағытын өзгертіп жүгіру.Түзету жаттығуларын орындау. Спорт пен мәре сызықтары. -Айдахар -Жолақтарға аттап секіру -Жүрдек пойыз -Өткел -Құрсаудан өту Қимыл қозғалыс ойыны. Мүсін.Күлкі сыйла ойын жаттығуы. (физикалық дамыту)

Серуен Балалардың үйге қайтуы	Серуен картатекасы №1,№2,№3,№4,№5